**Аннотация к рабочей программе старшей группы.**

Рабочая программа разработана в соответствии Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ Волоконовского детского сада №2 «Сказка»

Рабочая программа отражает пять образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое», Физическое развитие» и определяет объем, порядок, содержание образовательной деятельности в данных возрастных группах (5-6 лет). Рабочая программа - это индивидуальный материал воспитателей, в котором они определяют наиболее оптимальные и эффективные для старших групп содержание, формы, методы и приемы организации образовательной деятельности с целью достижения результата, соответствующего требованиям ФГОС. При составлении рабочей программы учитывались:

 - целевые ориентиры и ценностные основания деятельности образовательной организации;

 - состояние здоровья воспитанников;

- уровень их развития;

 - характер познавательной мотивации;

- образовательные потребности воспитанников;

 - возможности воспитателя;

- наличие методического и материально-технического обеспечения образовательной организации.

 Рабочие программы старших групп обеспечивают качество педагогической деятель воспитателя в данной возрастной группе, учитывая особенности своей группы, запросы родителей.

 Цель рабочей программы – планирование, организация и управление образовательной деятельностью в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Волоконовского детского сада №2 «Сказка».

 Задачи: конкретное определение содержания, форм и методов организации образовательной и воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей, развития и возраста детей. Рабочие программы конкретизирует цели и задачи, определяет объем и содержание образования и воспитания детей, рационально распределяют время по темам, видам детской деятельности, развивают способности детей, учитывают традиции МБДОУ.

Основной формой деятельности является: - образовательные ситуации, в процессе которых широко используются разнообразные игры, упражнения, дидактический материал; - режимные моменты.