

Рассмотрено
на общем собрании работников
МБДОУ «Волоконовский детский сад №2 «Сказка»
Протокол № 1 от «15» марта 2024 г

Утверждаю
заведующий МБДОУ
«Волоконовский детский сад №2 «Сказка»
Приказ № 06 от «15» 03 2024 г



ОТЧЁТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Волоконовский детский сад общеразвивающего вида №2 «Сказка»
Волоконовского района Белгородской области
за 2023 год

Волоконовка
2024 год

Вк. 99-11/508
18.04.2024

Оглавление

Наименование разделов		стр
Раздел 1.	Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	3
Аналитическая часть		
Раздел 2.	Общие сведения об организации	5
Раздел 3.	Система управления МБДОУ	12
Раздел 4.	Образовательная деятельность	14
Раздел 5.	Внутренняя система оценки качества образования	21
Раздел 6.	Кадровое обеспечение	27
Раздел 7.	Библиотечно-информационное и учебно-методическое обеспечение	29
Раздел 8.	Материально-техническая база	30
Раздел 9.	Заключение	32

РАЗДЕЛ 1.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	2022 год	2023 год
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	100	65
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	70	53
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	30	12
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психологопедагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15	12
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	85	53
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	70	53
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	70	53
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	9/13%	12/23%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	9/13%	12/23%
1.5.3	По присмотру и уходу	0	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,6	7,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11	11

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7/64%	7/64%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7/64%	7/64%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/36%	3/25%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/36%	3/25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18/90%	17/85%
1.8.1	Высшая	0	1/9%
1.8.2	Первая	3/27%	4/36%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	3/27%	2/18%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/18%	2/25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/18%	3/25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/27%	3/25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/36%	14/56%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/8%	1/4%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1,6	5,9
2	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
2.1	Музыкального руководителя	да	да
2.2	Инструктора по физической культуре	нет	нет
2.3			
2.4	Учителя-логопеда	да	да
2.5	Логопеда	нет	нет
2.6	Учителя-дефектолога	нет	нет
2.7	Педагога-психолога	да	да
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,8 кв.м.	2,5 кв.м.
3.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	95 кв.м.	95 кв.м.
3.3	Наличие физкультурного зала	да	да
3.4	Наличие музыкального зала	да	да
3.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

РАЗДЕЛ 2.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

1.3.1. Общие сведения	
Учредитель	муниципальный район «Волоконовский район» Белгородской области
Год основания	1975 год
Юридический, почтовый адрес	309650 Белгородская область Волоконовский район, п. Волоконовка ул. Кирова, д. 17
Контактный телефон	8(47)235-5-06-47
e-mail	skazkambdou2@yandex.ru

Адрес сайта	http://vol-skazka.ucoz.net/
Фамилия, имя, отчество руководителя	Беседина Елена Александровна
Имеющиеся лицензии	от 20.07.2015 года № 6887 Департамент образования Белгородской области Выписка из реестра лицензий по состоянию на 26.08.2022 г № Л035-01234-31/00235741
1.3.2. Управление	
	Педагогический совет, общее собрание работников ДОУ, управляющий совет

Реализуемые современные технологии управления	<p>В части организации юридически значимого электронного документооборота для органов исполнительной власти, государственных органов и органов местного самоуправления Белгородской области используется информационно-ресурсное управление:</p> <ul style="list-style-type: none"> -наличие сайта ДОУ; -электронной почты; -электронной цифровой подписи. <p>Обеспечивает ресурсно-информационную открытость образовательного учреждения через сайты: - Белгородский институт развития образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пенсионный фонд РФ; - Федеральное казначейство; - Электронный мониторинг образовательных учреждений; - сайт госзакупок; - Меркурий; - Россельхознадзор; - www.bus.gov.ru; - Гос.услуги
1.3.3. Ресурсная база	

Тип здания и его состояние	<p>МБДОУ Волоконовский детский сад общеразвивающего вида № 2 «Сказка» п. Волоконовка расположен в одноэтажном здании 1906 года постройки.</p> <p>Детский сад размещен на участке 18330 кв.м. Территория детского сада граничит с жилой зоной, озером, железнодорожным полотном. По периметру ограждена забором, большой сад, разбиты цветники, имеется фонтанчик, фито клумба, розарий, плодовые деревья, аллея лиственниц.</p> <p>Вместимость 105 воспитанников. В учреждении функционируют 5 групп (10,5 ч) для детей в возрасте от 1,5 до 8 лет. Комплектование групп: группа раннего возраста – 4 воспитанника; младшая группа – 13 воспитанников; средняя группа – 16 воспитанников; старшая группа – 16 воспитанников; подготовительная группа – 21 воспитанник.</p> <p>Режим дня соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».</p> <p>Зона игровой территории включает в себя 5 игровых площадок. На каждой игровой площадке предусмотрено игровое оборудование, теневые навесы с деревянными полами, и общая спортивная площадка, площадка ПДД. Игровые площадки оборудованы закрывающимися песочницами. На общей спортивной площадке имеется необходимое оборудование для занятия спортом.</p> <p>На территории детского сада оборудована специальная площадка для сбора мусора, на которой расположены 2 контейнера с крышкой на 0,75 м³ и 1 контейнер для сбора пищевых отходов на 250 литров. Заключен договор с ООО «Центр экологической безопасности» №В/К-34, на оказание услуг по обращению с твердыми коммунальными отходами на территории Белгородской области от 01.01.2023 г., с МУП БОЖФ «Волоконовское» на оказание услуг по откачке жидких бытовых отходов из выгребной ямы объекта № 07-24 от 10.01.2024 года.</p> <p>Водоснабжение и канализация в учреждении централизованные; отапливается собственной газовой котельной. Представлены договора: с ГУП Белгородской области №8047/1-2024 о холодном водоснабжении, водоотведении; с ОГБУЗ «Волоконовская ЦРБ» договор № МУ2024 на медицинское обслуживание, договор № 14-П/О на оказание услуг по проведению периодических медицинских осмотров; с ИП Кирносова на проведение дератизационных, дезинсекционных и дезинфекционных работ № 358 от 01.01.2024 г.; с ООО «ТК «Экотранс» №285421-01-рсо на прием и обработку ртутьсодержащих отходов от 25.01.2024 года;</p> <p>Помещения здания детского сада: кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет ст.медсестры, групповые ячейки, музыкальный зал совмещён с физкультурным залом, туалетные комнаты. Пищеблок и прачечная находятся в отдельном здании, котельная в отдельном здании на территории детского сада. Производственные помещения пищеблока, прачечной и туалетных облицованы плиткой.</p> <p>Прачечная имеет в своем составе постирочную, гладильную и помещение с шкафами для хранения чистого белья. Представлено следующее технологическое оборудование: 1 стиральная машина бытового типа, утюг, шкафы и стеллажи для хранения белья.</p> <p>В состав групповых ячеек раннего возраста и младшей группы входят: раздевальная, групповые (используются для проведения занятий, игр, приёма пищи), буфетные, туалетные. Спальня для этих групп общая, расположена</p>
----------------------------	---

отдельно. Для группы раннего возраста и младшей группы предусмотрен отдельный вход.

В состав групповых ячеек средней, старшей, подготовительной входят: групповая, используемая для проведения занятий и игр, дневного сна, приёма пищи, буфетная. Раздевальная и туалетная для этих групп общая, расположена отдельно.

Раздевальные оборудованы промаркированными шкафами для одежды, с ячейками для головных уборов и крючками для верхней одежды. Количество шкафов соответствует списочному составу детей.

Питание детей организовано в групповых помещениях. Для мытья посуды буфетные группы раннего возраста и младшей группы оборудованы двухсекционными моечными ваннами с подводкой к ним холодной и горячей воды. Инструкции по режиму мытья посуды и обработки инвентаря на рабочих местах имеются. Количество посуды и приборов соответствует списочному составу детей в группе. Пищевые отходы собираются в промаркированную емкость с крышкой.

Для питьевого режима детей используется кипяченая вода, график её замены каждые 3 часа.

Туалетные помещения делятся на умывальную зону и зону санитарных узлов. В умывальной зоне размещено 5 умывальных раковины для детей с подводом холодной и горячей воды через смесители. В зоне санитарных узлов в младшей группе и группе раннего возраста размещено по одному унитазу (имеются одноразовые накладки), по одной раковине, полочки с крючками для полотенец. Имеются стеллажи с ячейками для хранения индивидуальных горшков, всё необходимое для их обработки и ёмкость для замачивания. Установлены хозяйственные шкафы с уборочным инвентарем (организовано раздельное хранение уборочного инвентаря групповой и туалетной).

Игровые помещения всех групп оборудованы мебелью. В 3 группах совмещены игровые и спальные помещения, оборудованные 3-х уровневыми кроватями. Столы и стулья промаркированы. В младшей группе и группе раннего возраста имеется отдельное спальное помещение, общее, рассчитанное на 2 группы, оборудованы одноуровневыми кроватями. Постельное белье промаркировано у ножного края. Представлен график, в соответствии с которым смена белья проводится 1 раз в неделю.

Внутренняя отделка детского сада:

- стены раздевальных, игровых, спальни окрашены краской, частично оклеены обоями; деревянные полы окрашены; в подготовительной группе линолеум, потолок - водоземельсионная краска. Пол в музыкальном/спортивном зале деревянный, окрашен краской, стены (частично оклеены обоями) и потолок окрашены водоземельсионной краской. Производственные помещения пищеблока, прачечной и туалетных облицованы плиткой.

Прачечная имеет в своем составе постирочную, гладильную и помещение с шкафами для хранения чистого белья. Представлено следующее технологическое оборудование: 1 стиральная машина бытового типа, утюг, шкафы и стеллажи для хранения белья.

Естественное освещение представлено через оконные проемы. Световые проемы в игровых и спальне оборудованы регулируемыми солнцезащитными устройствами.

Искусственное освещение представлено люминесцентными лампами и

энергосберегающими лампами. Все источники искусственного освещения оборудованы защитными устройствами, содержаться в исправном состоянии. Хранение неисправных и перегоревших ламп осуществляется в контейнере, который находится в отдельном помещении.

Вентиляция в групповых ячейках естественная посредством оконных проемов.

Пищеблок детского сада работает на сырье. В его состав входят: кладовая, отдельно зона холодного и горячего цеха, зона моечной кухонной посуды. Внутренняя отделка помещений пищеблока соответствует санитарным правилам.

Для хранения скоропортящейся и сыпучей продукции имеется кладовая. Для сыпучих продуктов оборудованы поддоны. Складское помещение для сыпучих продуктов оборудовано прибором для измерения температуры влажности и воздуха. Для скоропортящейся продукции установлено холодильное оборудование. Все холодильное оборудование находится в исправном режиме, температурный учёт ведётся и записывается в журнал.

В холодном цеху установлена моечная ванна для сырых овощей, моечная для первичной обработки мяса и рыбы, производственные столы для обработки сырых овощей, сырого мяса и рыбы, холодильное оборудование для продуктов, кухонный комбайн, электромясорубка.

В зоне моечной кухонной посуды установлена 1 ванна для мытья кухонной посуды, а также стеллаж для ее хранения. Имеются бактерицидный рециркулятор и двое весов.

Горячий цех оснащен 4-х конфорочными электроплитами (2 шт.), жарочным шкафом, производственными столами, шкафом для хлеба, мойкой для рук, холодильником для суточных проб. Имеются весы для готовой продукции. Разделочные доски и ножи промаркированы.

В детском саду организовано 4-х разовое питание. Родителей информируют о ежедневном меню детей.

Перспективное 10-ти дневные меню для детей 3-7 лет соответствует требованиям п. 8.1.2. табл. №1 приложение №9, табл. 3 приложения №10 и п. 8.1.2.3, п.8.1.4 приложения №8, п. 8.1.9 приложения №6 СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В детском саду 1 ставка старшей медсестры. Вакцинопрофилактика на базе детского сада не проводится. Списочный состав детей – 53 воспитанников.

В медицинском кабинете находится письменный стол, стул, детская кровать, шкаф для хранения аптечки, шкаф для хранения документов, ростомер, весы, бактерицидный облучатель, контейнером для сбора отходов классов А с пакетами и соответствующей маркировкой. Отделка помещений медицинского процедурного кабинета не противоречит требованиям санитарного законодательства.

Утренний приём детей проводится воспитателями групп и ст.медсестрой. При подозрении на заболевание, оповещаются родители и ребёнок направляется ст.медсестрой к участковому педиатру. Для приёма детей в детском саду имеется два электронных бесконтактных термометра.

С целью профилактики педикулеза, ст.медсестрой детского сада проводятся еженедельные осмотры на педикулез с занесением соответствующих сведений в журнал «осмотра детей на педикулез». За 2023 год детей с педикулезом не выявлено.

	<p>Обследование детей на энтеробиоз проводилось в сентябре 2023 года методом липкой ленты на базе ОГБУЗ «Волоконовская районная больница». Случаев заболевания не выявлено.</p> <p>Имеется достаточный запас дезинфицирующих средств, которые ст.медицинская сестра детского сада готовит в соответствии с инструкцией производителя. Отдельное помещение для хранения и разведения дезинфицирующих средств не выделено. Генеральные уборки медицинского кабинета проводится в соответствии с графиком, журнал проведения генеральных уборок ведётся.</p> <p>Сотрудников в учреждении - 25 человек. Все сотрудники имеют личные медицинские книжки, в которых имеются отметки о прохождении необходимых обследований, результаты лабораторных исследований, сведения о вакцинации, прохождении профессиональной гигиенической подготовки и аттестации.</p> <p>На входах в МБДОУ имеются дозаторы с антисептическим средством, средства индивидуальной защиты, санитайзеры. Воспитателями групп ведётся журнал ежедневной термометрии детей и родителей. Ведётся журнал по работе бактерицидной лампы и рециркулятора (в соответствии с утвержденным графиком) в помещениях детского сада.</p> <p>В групповых помещениях в соответствии с современными требованиями к организации предметно-развивающей среды оборудованы развивающие центры для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с педагогом).</p>
--	---

Наличие технических ресурсов, обеспечивающих применение информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе	<p>Современная аудио-видео техника:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 10 планшетов, из них 10 имеют доступ к сети Интернет; - 1 компьютер с доступом к сети Интернет; - 1 принтер; - 1 музыкальный центр.
1.3.4. Кадровый ресурс	
Специалисты для реализации основной образовательной программы дошкольного образования	<p>Педагогический коллектив – 11 человек, из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитатели – 8 - музыкальный руководитель – 1 - педагог-психолог — 1 - учитель-логопед – 1
Имеют первую и высшую квалификационные категории	<ul style="list-style-type: none"> - первая квалификационная категория – 4 - высшая квалификационная категория – 1 - молодые специалисты - 2

Имеют правительственные награды	0
Имеют почетное звание «Почетный работник общего образования РФ»	0
Имеют ученую степень	0
1.3.5. Контингент воспитанников	
	<p>Порядок комплектования МБДОУ определяется учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации. Нормативно – правовая база деятельности учреждения основывается на законодательстве Российской Федерации, региональных нормативно-правовых актах, а также локальных актах учреждения.</p> <p>Приём и зачисление детей в МБДОУ осуществляется из числа внесённых в электронную базу данных очередников управления образования администрации района. Возраст приёма детей в учреждение определяется Уставом МБДОУ.</p>
Общее количество воспитанников	53
из них по возрастным группам	<p>группа раннего возраста – 6 воспитанника; младшая группа – 9 воспитанников; средняя группа – 8 воспитанников; старшая группа – 15 воспитанников; подготовительная группа – 15 воспитанник.</p>
Общее количество семей	53
из них:	<p>Полные семьи - 40 (75 %) Неполные семьи - 13 (25 %) Мать-одиночка - 0 (0 %)</p> <p>Родители: Служащие - 11 Военнослужащие - 1 Индивидуальные предприниматели - 3 Не работают - 12 Работают в бюджетной сфере - 14</p> <p>Многодетные семьи - 11 Малообеспеченные семьи - 0 Родители опекуны (усыновители) - 0 Потеря кормильца - 0 Дети сотрудников ДОУ - 1 Дети-инвалиды - 0 Родители-инвалиды - 1 Дети из семей, имеющих статус переселенцев, беженцев - 0</p>

1.3.7. Социальное партнерство	
Взаимодействие с социальными партнерами	<p>Организовано взаимодействие с культурными, оздоровительными и социальными учреждениями посёлка и района:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Волоконовский краеведческий музей; - ОГБУЗ Волоконовская поликлиника; - ОМВД России по Волоконовскому району; - МБОУ Волоконовская общеобразовательная школа № 1,2; - Центральная библиотека и детская библиотека п. Волоконовка; - ТПМПК п. Волоконовка; - ОГАПОУ Ютановский агрохимический техникум; - ОГАОУ ДПО БелИРО.
1.3.8. Организация различных форм вариативного образования	
Наличие групп кратковременного пребывания, адаптационных групп и др.	<p>- Группа кратковременного пребывания 28 воспитанников. Её целью является обеспечение ранней социализации и личностного развития, развития инициативы, творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками. Работа группы ГКП позволяет увеличить охват дошкольным образованием. В рамках работы группы оказывалась методическая и консультативная помощь семьям воспитанников.</p>
1.3.9. Общественная деятельность дошкольной образовательной организации	
Участие в общественных организациях	<p>Первичная профсоюзная организация, в составе Белгородской региональной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ (направление деятельности - защита социально-трудовых прав и законных интересов работников).</p>
1.3.10. Профессиональные ценности	
Основная цель	<p>В соответствии с современной образовательной политикой в области дошкольного образования цель ДООУ – создание условий для обеспечения успешной социализации и личностного развития детей дошкольного возраста, становлению их инициативы и раскрытию творческого потенциала.</p>

РАЗДЕЛ 3.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ МБДОУ

В МБДОУ создана оптимальная структура управления в соответствии с целями, задачами, содержанием работы, направленная на реализацию основных направлений нормативных документов, регламентирующих организацию дошкольного образования. В соответствии с Уставом МБДОУ коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, управляющий совет.

Непосредственное управление осуществляет заведующий, имеет высшую квалификационную категорию, стаж работы в должности 2 года.

В 2023 году было проведено 2 плановых общих собрания работников, в ходе которых рассматривались вопросы об утверждении локальных актов, положений; заслушивались отчёты о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, решались вопросы финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, рассмотрены вопросы анализа реализации годовых задач, отчёт о самообследовании МБДОУ; вопросы о внесении изменений в Коллективный договор; обсуждение кандидатуры для награждения ко Дню дошкольного работника.

В течение 2023 года проведено 4 заседания педагогического совета, в ходе которых рассматривались вопросы в соответствии с планом деятельности МБДОУ на учебный год. Принимались решения о внесении изменений и дополнений в локальные акты ДОУ, относящиеся к компетенции данного коллегиального органа, заслушивались отчёты о реализации инновационной и проектной деятельности и принимались решения о дальнейшей реализации перспективного плана.

В соответствии с реализацией требований Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Все коллегиальные органы управления Учреждением, а также профсоюзный комитет ДОУ в текущем году работал в тесном контакте с администрацией, их решения своевременно доводились до сведения всех сотрудников.

В детском саду создана и функционирует оптимальная структура управления в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и Уставом МБДОУ.

На протяжении 2023 года реализовывался план «Противодействие коррупции в МБДОУ» (принят Общим собранием работников, утвержден приказом заведующего). В ДОУ имеется Положение о комиссии по противодействию коррупции в учреждении. В целях реализации плана противодействия коррупции в детском саду были проведены следующие мероприятия:

1. Действует кодекс этики и служебного поведения работников образовательной организации.
2. Проведен анализ причин и условий, способствующий совершению коррупционных правонарушений, утвержден план на 2023-2024 годы.
3. Комиссией по противодействию коррупции МБДОУ проведено анкетирование сотрудников в соответствии с планом работы по антикоррупционному просвещению и в целях становления антикоррупционных стандартов поведения педагогического коллектива.

Анкетирование показало, что 97% сотрудников достаточно осведомлены в вопросах, касающихся коррупции, выражают негативное отношение к коррупции как к нежелательному социальному явлению, через понимание причин возникновения этого явления и вреда, причиняемого им обществу.

В течение 2023 года на постоянной основе ведется мониторинг изменений действующего законодательства в области противодействия коррупции.

Было обеспечено соблюдение прав всех участников образовательного процесса в ДОУ в части: сохранения и укрепления здоровья детей, комплексной безопасности воспитанников; обеспечения повышения качества образования; совершенствования механизмов управления.

Проведена работа по заключению трудовых договоров с вновь принятыми работниками и дополнительных соглашений с работающими сотрудниками по мере необходимости. Ведется своевременная работа по обновлению сайта Учреждения, раздел «Противодействие коррупции».

Вывод: В 2023 году система управления, осуществляемая в соответствии с действующим законодательством на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивает эффективность и качество образовательной деятельности ДОУ.

РАЗДЕЛ 4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2023 году коллектив МБДОУ был нацелен на решение следующих задач: повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей через современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников.

Показатели развития детей отражают достаточный уровень освоения основной образовательной программы дошкольного образования. Выбранные формы, методы и подходы в целом эффективны. Педагоги всех групп и специалисты оказывали информационное сопровождение родителей в период отсутствия детей в образовательном учреждении.

МБДОУ имеет статус детского сада общеразвивающего вида. В 2023 году образовательный процесс в 5 группах строился по основной общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования МБДОУ (с учётом УМК «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы). В 2 группах комбинированной направленности реализуется «Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в образовательных программах представлена парциальными программами:

- «Цветные ладошки»: программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2- 7 лет И.А. Лыкова. - М.: Изд-во, 2009; - «Приобщение детей к истокам русской национальной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханева — Спб.: Изд-во «Детство — Пресс», 2002.;

- «Юный эколог»: программа экологического воспитания в детском саду С.Н. Николаева. - М.: Мозаика — синтез, 2010.

- Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» - Волосовец Т.В., Карпова Ю.В., Тимофеева Т.В. 5-7 лет.

Для качественной реализации ООП ДО проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) отразили положительную динамику развития воспитанников и использовались с целью индивидуализации

образования, в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития и оптимизации работы с группой детей.

В соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СП 21.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и /или безвредности для человека факторов среды обитания» с 01.03.2021г. внесены изменения и/или дополнения в имеющуюся документацию (ООП ДО, Рабочие программы педагогов ДОУ и другое).

В рамках тематического календарного плана инновационной деятельности детский сад принял участие в 3 вебинарах, организованных ОГАОУ ДПО БелИРО.

В целях повышения финансовой грамотности населения и защиты прав потребителей финансовых услуг, а так же осуществления и координации работы по реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 г. № 2039-р., в соответствии с Постановлением Правительства Белгородской области от 08.02.2021г. № 44-пп «Об утверждении региональной программы «Повышение финансовой грамотности населения Белгородской области на 2021-2023 годы» в приоритетах ДОУ с сентября 2021 года внедряется парциальная программа по финансовой грамотности: «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности для детей 5–7 лет», утверждена Министерством образования и науки Российской Федерации, Банком России.

Цель программы: помочь детям пяти-семи лет войти в социально-экономическую жизнь, способствовать формированию основ финансовой грамотности у детей данного возраста.

В 2023 году 2 педагога ДОУ работающий с детьми старшего дошкольного возраста прошла курсы повышения квалификации по программе «Алгоритмика». В подготовительной группе создавались условия для формирования знаний у детей: еженедельные занятия, использование методических материалов, планшетов.

В течение 2023 года в ДОУ реализовалась проектная и постпроектная деятельность на региональном и муниципальном уровнях.

Тема проекта	Уровень	Сроки	Результат
Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования	Региональный	(постпроектная)	Отрабатывается система мероприятий и технологий, направленных на реализацию модели детствосберегающего пространства

«Дети в приоритете»			Реализация требований ФГОС к психолого-педагогическим условиям («Утро радостных встреч», «Рефлексивный круг», «Клубный час», «Гость группы»). Функционируют уголки «доброжелательного пространства»: «уголки уюта и уединения», «постеры» детских личных и творческих достижений детей) Консультации для родителей
«Внедрение бережливых технологий в деятельность дошкольных образовательных организаций Белгородской области»	Региональный	(постпроектная)	Организация рабочих мест сотрудников путем стандартизации ежедневных операций.

Выводы: коллектив МБДОУ ведёт планомерную и систематическую работу, внедряя в деятельность новые современные программы и технологии. Качество образовательного процесса в ДОУ повышается благодаря профессиональному росту педагогов.

Проблемное поле: существуют и проблемы внедрения инноваций в ДОО и по-прежнему самой актуальной является недостаточный уровень квалификации педагогов, связанный с отсутствием, либо незначительным опытом работы молодых педагогов.

Перспективы: повышать качество реализации инновационной, проектной и постпроектной деятельности; продолжать создавать условия (материально-технические, кадровые, финансовые) для эффективного использования инновационного потенциала ДОУ; включать большее число семей обучающихся проектную деятельность, с целью создания единой команды единомышленников; обобщать и распространять накопленный опыт педагогов ДОУ.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития).

Результаты мониторинга образовательных областей

№	Образовательная область	Уровень	Начало (%)	Конец (%)
1.	Социальнокоммуникативное развитие	Высокий	25	58
		Средний	52	37
		Низкий	23	5
2.	Познавательное развитие	Высокий	37	60
		Средний	48	35
		Низкий	15	5
3.	Физическое развитие	Высокий	41	77
		Средний	45	18
		Низкий	16	5
4.	Художественноэстетическое развитие	Высокий	40	75
		Средний	45	30
		Низкий	15	
5.	Речевое развитие	Высокий	28	45
		Средний	42	40
		Низкий	30	15
Итого:		Высокий	36	36
		Средний	53	3
		Низкий	11	

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В июне 2023 года в рамках дошкольной подготовки будущих первоклассников была проведена психологическая диагностика детей подготовительных групп по методике М.Семаго, Н. Семаго. Данные представлены в таблице.

Количество, %	Готовы к школе	Условно готовы	Условно не готовы	Не готовы к школе	Прогноз адаптации благоприятный	Прогноз адаптации неблагоприятный
100%	53 %	19 %	25 %	3 %	97%	3 %

В течение 2023 года в МБДОУ активно велась работа по обеспечению готовности выпускников ДОУ к школьному обучению, так как одна из главных задач педагогического коллектива – обеспечение равных возможностей для детей при поступлении в школу, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность. С детьми подготовительных групп проводилась диагностическая, коррекционно-развивающая, физкультурнооздоровительная, образовательная работа.

В 2023 году в школу выпущено 19 детей. Реализация задачи по подготовке детей к обучению в школе осуществлялась в тесном сотрудничестве воспитателей подготовительных к школе групп, педагога-психолога, учителя-логопеда, родителей. Разнообразные формы работы: анкетирование, родительские собрания, консультирование специалистов по интересующим родителей вопросам, рекомендации по организации образовательного процесса в домашних условиях – имели положительный результат.

Организация коррекционной работы

Для реализации психолого-педагогических задач коррекционной работы зона консультирования родителей, мягкие игрушки, дидактические интеллектуально-развивающие игры, материалы и оборудование для тестирования, обследования детей, индивидуальных и подгрупповых коррекционно-развивающих занятий.

Педагогический процесс выстраивался на основе интеграции различных видов деятельности с сохранением ведущей роли речевого компонента. Однако существуют определенные трудности в освоении образовательной области «Речевое развитие» связанные с уровнем физиологической готовности детей к речевому развитию.

В 2023 учебном году коррекционно-логопедическая работа строилась на основе перспективного методического плана работы.

Цель логопедической работы – создания специальных условий обучения, развития детей с особыми образовательными потребностями, своевременное выявление, предупреждение и преодоление различных форм нарушений речи.

В года решались следующие задачи:

1. Диагностика и анализ нарушений речи дошкольников. Исследование структуры речевых нарушений и влияние речевых расстройств развитие ребенка.
2. Разработка и реализация содержания коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений речи детей, зачисленных на логопункт.
3. Разработка и реализация АООП развития детей с тяжёлыми речевыми нарушениями с учётом структуры речевого дефекта.
4. Консультирование родителей, имеющих детей с речевыми нарушениями. Разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов и родителей

Основные направления работы:

- ✓ Диагностическая работа
 - ✓ Развитие артикуляционной моторики (артикуляционная гимнастика, развитие речевого дыхания, коррекция звукопроизношения);
 - ✓ Развитие слухового внимания;
 - ✓ Развитие фонематического слуха;
 - ✓ подготовка к анализу и анализ звукового состава слова (формирование полноценных представлений о звуковом составе слова на базе развития фонематических процессов и навыков анализа и синтеза звукового состава слова);
 - ✓ Развитие слоговой структуры слова;
 - ✓ Расширение пассивного и активного словаря.
 - ✓ Развитие грамматического строя речи, словообразования и развития лексико-грамматических категорий;
 - ✓ Развитие связной речи
 - ✓ Развитие коммуникативных умений и навыков (умения внимательно слушать и слышать, спрашивать, задавать вопросы и отвечать на них);
 - ✓ Развитие общей и мелкой моторики;
 - ✓ Развитие психологических предпосылок к обучению (устойчивость и переключаемость внимания, наблюдательность, способность к запоминанию, навыки и приемы самоконтроля, развитие познавательной активности).

Организационно-методическая работа

В первые две недели сентября были проведены:

1. Первичная диагностика (фронтальное обследование детей)
3. Изучена документация детей, зачисленных на логопункт, были собраны анамнестические данные, проведены беседы с родителями, заполнен журнал первичного обследования.
4. Углубленная комплексная диагностика с целью выявления структуры речевого дефекта, определения причин и механизмов нарушения речи, выявления первичности и вторичности структуры дефекта.
5. Данные логопедического обследования были зафиксированы в речевых картах, заполняемых на каждого ребёнка
6. Речевое заключение на основе диагностики.

Была составлена и утверждена Рабочая программа. Составлено календарно-тематическое планирование групповых и индивидуальных занятий. Составлены индивидуальные планы работы.

Занятия в течение года проводились регулярно, согласно утвержденному расписанию.

	Зачислено на логопункт	Закончена работа
	14 воспитанников с ОВЗ: 13 детей - ОНР (3 уровень речевого развития); 1 ребенок – ОНР (1 уровень речевого развития)	11 детей

В течение года при обследовании, при подготовке к занятиям использовались в практике наиболее эффективные методы, технологии, приемы и средства выявления, устранения речевых нарушений, коррекции высших психических функций, личностных особенностей. На занятиях использовались различные педагогические технологии, которые обеспечивают комфортные, и безопасные условия развития личности ребенка, направленные на реализацию его природного потенциала. При проведении занятий применялись активные формы обучения и коррекции. Были использованы в работе с детьми, имеющими речевые нарушения, элементы логоритмических занятий, технологии моделирования и проигрывания сказок, информационно-коммуникативные технологии, элементы Су-Джок терапии, сочетание речи с движением:

- Технология логопедического обследования. (Схемы логопедического обследования ребёнка с ОНР и ФФН Г.А. Волковой);
- Технология коррекции звукопроизношения.
- Технология формирования речевого дыхания при различных нарушениях произносительной стороны речи.
- Технология развития интонационной стороны речи.
- Технология развития лексико-грамматической стороны речи.

Научно-методическая деятельность

В течение года, в соответствии с годовым планом работы по взаимодействию принимала участие в заседаниях РМО учителей-логопедов. Принимала участие в работе ППК ДОУ. В течение года веду работу по теме самообразования «Профилактика и коррекция нарушения письма у младших школьников при ОНР у детей в соответствии с

ФГОС». Выступила на круглом столе для педагогов школы и детского сада «Итоги психолого-педагогической диагностики обучающихся 1-х классов в условиях реализации ФГОС НОО».

Работа с педагогами

В течение 2023 учебного года осуществляется взаимосвязь с воспитателями, а именно:

- проводилось ознакомление педагогов с итогами диагностики детей, посещающих логопедические занятия;

- информирование участников образовательного процесса о задачах обучения.

Консультации проводились в индивидуальном режиме. Педагоги обращались по различным вопросам. В ходе консультирования педагогам давались конкретные рекомендации по коррекции выявленных проблем, предоставлялась методическая литература для грамотной организации коррекционно-развивающей работы с воспитанниками.

Работа с родителями

Ведутся индивидуальные тетради взаимосвязи с родителями посещающих логопедические занятия, индивидуальные консультации для родителей: «Как расширять словарь ребенка», «Почему нужны обязательно занятия с логопедом».

Коррекционно-развивающая деятельность

Работа по коррекции звукопроизношения велась с 14 ребенком. У 11 детей звуки поставлены, автоматизированы. Наблюдается улучшение артикуляционной моторики. Улучшилось общее звучание речи, речь стала более разборчивой, более понятной для окружающих. Динамика развития речи положительная, значительная. Кроме этого работа по коррекции звукопроизношения, работа по развитию связной речи включала работу по развитию фонематических процессов, обогащению словарного запаса и развитию практического умения пользоваться им, развитию грамматического строя речи. Индивидуальные занятия в течение года были направлены на развитие моторики рук, зрительного восприятия и зрительного гнозиса, на обучение грамоте.

У 2 детей с ОВЗ, посещающих логопедические занятия, звукопроизношение исправлено частично, наблюдается улучшение речи, но требуется продолжение работы.

Запланированная работа в 2023 учебный год выполнена в полном объеме по плану.

Анализ логопедической деятельности позволил выявить её положительные и отрицательные моменты.

Положительными моментами в работе считаю следующее:

1. Своевременное выявление речевых проблем в развитии детей путём проведения диагностических исследований.
2. Систематическое проведение занятий.
3. Положительная динамика развития речи детей.

Отрицательными моментами считаю:

Для достижения положительных результатов в работе логопеда необходимо, чтобы дети ежедневно выполняли комплекс артикуляционной гимнастики, регулярно посещали занятия в соответствие с расписанием. Но из-за болезни, пропусков занятий по другим причинам, даже уважительным, возможно замедление темпов положительной динамики коррекционного логопедического воздействия, незначительная динамика речевого развития, допуск прежних ошибок.

По результатам логопедического обследования: количество детей, обследованных в ДОУ – 14 чел., из них выявлено детей, нуждающихся в помощи 14 чел. Количество детей

с ограниченными возможностями здоровья в ДОО (в соответствии с банком данных) – 14 ребѐнок, из них имеют заключение ТПМПК – 14 чел. Дети-инвалиды – 0 человек. Выпущено в общеобразовательную школу из групп комбинированной направленности с исправленным звукопроизношением – 11 чел. Количество детей с различными видами дезадаптации, нуждающиеся в сопровождении педагога-психолога и воспитателя – 14 чел., оказывалось сопровождение – 14 чел (100% от нуждающихся в данной помощи). Количество детей, направленных на городскую ТПМПК в 2023 году – 14 человек. Количество детей зачисленных в логопункт 14 человек. Количество детей реально посещающих занятия с 1 сентября 2023 года по 31 декабря 2023 года – 12 человек.

РАЗДЕЛ 5.

ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществлялось в соответствии с Положением МБДОУ, регламентировалось планом мероприятий внутренней системы оценки качества.

Качество условий осуществления образовательной деятельности МБДОУ.

Предметно-пространственная среда групп и помещений: уголки наполнены необходимым оборудованием, расположены с учетом СанПин и возрастных особенностей детей. Отбор игр, игрушек и оборудования в игровых уголках по количеству и качеству приближено к оптимальному. Игровое оборудование рассредоточено по всей комнате, сгруппировано по видам. Представлено большими и мелкими игрушками.

Отмечен творческий подход воспитателей в создании предметно-развивающей среды, использовании дополнительного материала, выполненного своими руками и с участием родителей. Учтены, в достаточной степени, игровые интересы, как девочек, так и мальчиков.

Педагогами ДОО предметно-развивающая среда организовывается так, чтобы у ребенка был самостоятельный выбор: с кем, где, как и во что играть. Подбор оборудования и материалов для групп определяется особенностями развития детей конкретного возраста и характерными для этого возраста сензитивными периодами.

Санитарное состояние групповых помещений, музыкального/спортивного зала и методического кабинета удовлетворительное.

Инструкции по охране труда и технике безопасности соблюдаются.

Психологическая служба в ДОО в 2023 году работала на высоком уровне. Главной целью деятельности психологической службы является психологическое здоровье детей, основу которого составляет полноценное психическое развитие ребѐнка на всех этапах детства.

Деятельность педагога-психолога строилась в трёх направлениях:

1. Работа с воспитанниками: осуществление педагогического сопровождения и психологической поддержки воспитанников для гармоничного развития личности.
2. Работа с педагогами: создание психологически комфортных условий в педагогическом коллективе.
3. Работа с родителями: оказание психолого-педагогической поддержки детско-родительских отношений в процессе формирования личности воспитанников.

В течение года педагогом-психологом проведѐн ряд бесед и тренингов с педагогами ДОО для обучения коллектива методам и приѐмам здоровьесбережения.

Активно в процесс психолого-педагогического просвещения вовлекались семьи воспитанников. Педагоги работали с родителями, вовлекая их в образовательный процесс, взаимодействовали с семьёй по вопросам образования ребёнка, охраны и укрепления здоровья, оказания при необходимости консультативной и иной помощи.

**Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних в ДОУ
(по категориям)**

Категория	Количество выявленных детей данной категории	Количество детей, нуждающихся в сопровождении	Количество детей, охваченных психологопедагогическим сопровождением
Дети с ОВЗ	14	14	14
Дети-инвалиды	0	0	0
Дети «группы риска», состоящие на внутришкольном учете	0	0	0

Кол-во обучающихся (воспитанников), нуждающихся в обследовании на ТПМПК или ЦПМПК (по заключению ПМПК)	Кол-во обучающихся (воспитанников), направленных на обследование ТПМПК или ЦПМПК	Отказ от прохождения обследования на ТПМПК или ЦПМПК со стороны родителя/законного представителя
14	14	0

Статистический анализ психолого-педагогического сопровождения:

	Диагностика (кол-во чел.)	Консультирование (кол-во чел.)	Коррекционно-развивающая работа (кол-во чел.)	Профилактика и просвещение (кол-во чел.)
Воспитанники	53	-	30	
Родители /законные представители	47	30	-	30
Педагоги	5	5	-	4
ИТОГО:	105	35	30	34

Динамика развития воспитанников
по итогам проведенной коррекционно-развивающей работы

Общее количество детей, включенных в коррекционно-развивающую работу		Положительная динамика развития		Незначительная динамика развития		Волнообразная динамика развития		Отрицательная динамика развития	
2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
48	30	30	17	12	3	5	2	0	0

Сопровождение воспитанников специалистами в 2023 году

Количество детей в образовательной организации	Количество детей, нуждающихся в логопедической помощи	Количество детей, зачисленных на логопедические занятия	Количество проведенных занятий в 2023 году	Результативность коррекционно-педагогической работы в 2023 году (выпущено детей)			Количество детей, выбывших в течение года	Количество детей, оставленных для продолжения логопедических занятий
				с улучшенной речью	со значительным улучшением речью	преодоление речевого расстройства		
53	14	14	66	9	1	-	1	2

Социологический и психолого-педагогический мониторинг (ноябрь 2023 г), направленный на выявление уровня удовлетворенности родителей воспитанников, посещающих МБДОУ:

№п/п	Показатели	2023
1.	Общее количество воспитанников	53
2.	Общее количество родителей, участвующих в анкетировании	37/70 %
3.	Количество родителей, удовлетворенных оснащённостью ДОУ	31/84 %
4.	Количество родителей, удовлетворенных квалификационностью педагогов	36/97 %
5.	Количество родителей, удовлетворенных развитием ребенка	37/100 %
6.	Количество родителей, удовлетворенных взаимодействием с ДОО	37/100 %
	Показатель удовлетворенности:	95%

Проанализировав полученные данные сделаны следующие выводы: Из всех перечисленных параметров большая удовлетворенность родителями высказывается по

параметрам «квалифицированность педагогов» и «развитие ребенка в ДООУ» по 97 % и 100 % соответственно. Самый низкий показатель по параметру «оснащенность ДООУ» - 84 %.

Совершенствование образовательной деятельности включает в себя:

- повышение обеспеченности развивающими игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребенка, а также обогатить разнообразным, привлекательным для детей выносным материалом содержательное насыщение прогулок, для обеспечения оптимальной игровой и двигательной активности каждого ребенка.

-повышение информированности родителей о формировании у ребенка соответствующих возрасту необходимых качеств, умений и навыков, благодаря посещению детского сада.

Перспектива: продолжать работу по укреплению материально-технической базы путём мотивации коллектива на обновление предметно-развивающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО и реализуемой программы; включение родителей в создание предметной среды.

Обеспечение охраны и укрепления здоровья детей

Одной из основных задач ДООУ является деятельность по освоению здоровьесберегающих технологий, использованию индивидуального и дифференцированного подхода к участникам образовательных отношений, охране и укреплению психофизического здоровья детей с целью обеспечения стойкой динамики в снижении заболеваемости дошкольников. Реализацию данной задачи педагоги и медицинский персонал в течение года осуществлял в тесном контакте.

Показатели заболеваемости воспитанников МБДОУ

Год	Списочный состав	Пропущено дней на 1 ребенка	Пропущено дней на 1 ребенка по болезни
2023	53	95	10

Данные по группам здоровья

Списочный состав	I группа		II группа		III группа		IV-V группа	
	Числ.	%	Числ.	%	Числ.	%	Числ.	%
53	48	91%	5	9,5	0	0	0	0

Состояние здоровья детей по результатам углубленного медицинского осмотра

Патология	2023 год
Нарушение зрения	0
Нарушение речевого развития	14
Заболевания ОДА:	
Сколеоз	0
Плоскостопие	0
Нарушение осанки	0
Заболевания сердечнососудистой системы	0

Заболелания желудочнокишечного тракта	0
Заболелания органов дыхания	0
Заболелания нервной системы	0

Комплексное решение вопросов оздоровления воспитанников ведётся по следующим направлениям:

1. Комплексная диагностика и исследование состояния здоровья детей специалистами.
2. Рациональная организация двигательной деятельности детей.
3. Система эффективного закаливания с учётом индивидуальных особенностей детей.
4. Осуществление профилактической работы.
5. Комплекс психогигиенических мероприятий.
6. Консультативно-информационная работа с педагогами и родителями (законными представителями).

Работа по физическому развитию в 2023 году строилась с учётом возрастных и психологических особенностей детей, с соблюдением оптимального двигательного режима, с использованием индивидуального дифференцированного подхода и созданием экологически благоприятных условий.

Выполнение требований СанПиН, требований ФГОС ДО к условиям реализации образовательной программы, расширение социального партнёрства с социальными институтами охраны и укрепления здоровья способствовало стабильному улучшению ситуации в сфере охраны здоровья дошкольников. Созданная в ДОУ система работы по здоровьесбережению позволяет качественно решать задачи по приобщению детей и их родителей к здоровому образу жизни, навыкам безопасного поведения.

Выводы: Имеется положительная динамика снижения заболеваемости воспитанников, функционирование детского сада остаётся на уровне прошлого года.

Проблемное поле: большой процент отсутствия детей в детском саду по семейным обстоятельствам; не у всех педагогов прослеживается системность осуществления дифференцированного подхода к каждому ребёнку при проведении оздоровительных и закаливающих мероприятий.

Перспективы:

- повышать заинтересованность родителей в систематическом посещении ребёнком детского сада путём организации образовательных и воспитательных мероприятий в различных формах, в том числе с привлечением родителей; рекомендовать педагогам делать анонс предстоящих мероприятий, используя образовательные афиши в приёмных помещениях группы, страниц в соцсетях и другое.

- транслировать опыт родителей в воспитании культуры здорового образа жизни и профилактики заболеваний;

- повышать уровень ответственности и компетентности родителей в вопросах организации здоровьесберегающей деятельности в семье.

Информация о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в образовательную организацию от получателей образовательных услуг

Виды обращений	Количество обращений в 2023 году		Результаты рассмотрения
	Поступило, ед.	Рассмотрено обращений из числа поступивших, ед.	
Поступило обращений всего, в том числе:	25	25	25
Лично устно	23	23	23
Устно по телефону	1	1	1
Лично (письменное заявление)	0	0	0
По электронной почте	0	0	0
Через портал взаимодействия на интернет- сайте МБДОУ	0	0	0
Письменно (по почте России)	0	0	0
Из числа обращений:			
Жалобы	2	2	2
Предложения	2	2	2
Запросы для получения информации	35	35	35

Обозначенные в региональном проекте «Дети в приоритете» «точки роста» в части создания качественной единой цифровой образовательной среды в дошкольных организациях через повышение эффективности использования интерактивных форм коммуникаций участников образовательных отношений и цифровизацию деятельности педагога (доступ к сети Интернет, цифровым образовательным ресурсам), активно используются в нашей организации.

Коллектив продолжает применять в работе с родителями взаимодействие с помощью электронной почты, через мессенджеры: ВК.

Вывод: Отмечено, что использование новых форм работы вызывает у родителей положительные отклики, т.к. современные родители чаще пользуются современными техническими средствами. Однако работу в данном направлении следует расширить.

Внутренняя система оценки качества образования, действующая в МБДОУ, позволяют эффективно оценить качество образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Результаты проведенных исследований используются для разработки дальнейшего плана работы, перспектив развития учреждения, а также при проведении самообследования.

Отмечен высокий уровень компетентности педагогов и качества образовательной деятельности.

Проблемное поле: выявлена недостаточная удовлетворённость родителей и педагогов оснащением образовательного пространства ДОУ, что обуславливает продолжение реализации системы мероприятий по материально-техническому обеспечению образовательного процесса.

Результативность деятельности педагогов в полном объёме учитывается при формировании суммы стимулирующих выплат.

РАЗДЕЛ 6.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В период реализации ФГОС ДО согласно 3.2.6. в МБДОУ в целях эффективной реализации образовательной программы создавались условия для профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования, а также для консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей. Осуществлялось организационнометодическое сопровождение процесса реализации образовательной программы, в том числе во взаимодействии со сверстниками и взрослыми.

Согласно п. 3.4. ФГОС ДО, выполняя требования к кадровым условиям, для качественной реализации Основной образовательной программы ДОУ было обеспечено руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками.

ДОУ согласно штатному расписанию укомплектовано на 100 %: руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками.

Образовательный процесс в Учреждении обеспечивают 8 педагогов:

- Воспитатели – 5
- Музыкальный руководитель – 1
- Учитель-логопед – 1
- Педагог-психолог – 1

Педагогический коллектив дошкольной образовательной организации отличается работоспособность, профессионализм, инициативность. Коллектив ДОУ постоянно совершенствует профессиональное мастерство путем самообразования, повышения квалификации, аттестации, заочного обучения в вузах.

Педагогический коллектив ДОУ имеет стремление к профессиональному росту, однако педагоги не всегда проявляют инициативу, активность в работе, им требуется помощь со стороны более опытных педагогов и методической службы. Для этого были отобраны формы и методы, которые содействовали дальнейшему профессиональному становлению молодых специалистов, повышению их профессиональной компетентности посредством:

- наставничество;
- оказание помощи через подборку методической литературы, периодических изданий по интересующим вопросам;
- стимулирование молодых специалистов к изучению опыта работы коллег.

По итогам мониторинга численность педагогов, освоивших дополнительные профессиональные программы повышения квалификации руководящих и педагогических работников за 3 года, составила 100% общего состава, причем из них 1 человек прошёл курсы по работе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами. Заочно получают высшее образование – 2 педагога. Успешно аттестованы на квалификационные категории – 3 педагога.

Работа коллектива направлена на совершенствование педагогического мастерства педагогов, организован обмен опытом через открытые просмотры и взаимопосещения, мастер-классы, тренинги активизирующие деятельность педагогов.

Результатом систематической работы в этом направлении является стремление отдельных педагогов и всего педагогического коллектива к участию и победам в конкурсных мероприятиях (представлены в таблице).

Сведения об участии педагогов в конкурсных мероприятиях

Уровень мероприятия	Результативность	Количество педагогов	
		2022 год	2023 год
Международный	Победитель	-	-
	Призёр	-	-
Всероссийский	Победитель	-	-
	Призёр	-	-
Региональный	Победитель	-	-
	Призёр	-	-
	Участник	2	5
Муниципальный	Победитель	3	2
	Призёр	9	7
	Участник	4	9

Сведения о наличии публикаций методических материалов (разработок, статей) в сборниках и СМИ

	Уровень мероприятия	Количество публикаций
Педагогические издания	Всероссийский	0
	Региональный	1

Сведения о наличии выступлений на научно-практических конференциях, педчтениях, семинарах, круглых столах, методических объединениях

Уровень мероприятия	Количество выступлений
Международный	-
Всероссийский	-
Региональный	-
Муниципальный	2

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада в 2023 году, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. Помимо курсовой подготовки в БелИРО педагоги прошли курсы повышения квалификации по программам в других образовательных учреждениях.

Курсовая подготовка на базе Белгородского регионального института развития образования

Название курсов	2023		
	по плану	фактически	% от плана

Результатом систематической работы в этом направлении является стремление отдельных педагогов и всего педагогического коллектива к участию и победам в конкурсных мероприятиях (представлены в таблице).

Сведения об участии педагогов в конкурсных мероприятиях

Уровень мероприятия	Результативность	Количество педагогов	
		2022 год	2023 год
Международный	Победитель	-	-
	Призёр	-	-
Всероссийский	Победитель	-	-
	Призёр	-	-
Региональный	Победитель	-	-
	Призёр	-	-
	Участник	2	5
Муниципальный	Победитель	3	2
	Призёр	9	7
	Участник	4	9

**Сведения о наличии публикаций методических материалов
(разработок, статей) в сборниках и СМИ**

	Уровень мероприятия	Количество публикаций
Педагогические издания	Всероссийский	0
	Региональный	1

**Сведения о наличии выступлений на научно-практических конференциях,
педчтениях, семинарах, круглых столах, методических объединениях**

Уровень мероприятия	Количество выступлений
Международный	-
Всероссийский	-
Региональный	-
Муниципальный	2

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада в 2023 году, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. Помимо курсовой подготовки в БелИРО педагоги прошли курсы повышения квалификации по программам в других образовательных учреждениях.

Курсовая подготовка на базе Белгородского регионального института развития образования

Название курсов	2023		
	по плану	фактически	% от плана

Системные курсы повышения квалификации			
Воспитатели	2	2	100
Учитель-логопед	-	-	
Педагог-психолог	-	-	

Педагоги ДООУ (5 воспитателей, учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель) систематически принимали участие в районных методических объединениях.

Вывод: Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе районных методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Проблемное поле: недостаточный профессиональный опыт молодых педагогов снижает возможность внедрения в образовательный процесс современных инновационных технологий и программ. У данного контингента педагогических работников снижена или еще не в полной мере сформирована мотивация к участию в инновационной и проектной деятельности.

РАЗДЕЛ 7.

БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Библиотечно-информационное и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса обновляется в соответствии с изменениями в нормативно правовой базе и актуальными потребностями участников образовательных отношений.

Имеются необходимые технические средства, которые позволяют использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе: системы, позволяющие сохранить информацию (флэш-карты, диски); мультимедийные продукты: дидактические видеосюжеты, презентации, конспекты; планшеты, принтер, сканер.

Наличие официального сайта, страничек ДООУ в социальных сетях, групп в мессенджере обеспечивают открытость и доступность информации о деятельности ДООУ. Разделы сайта содержат доступную и актуальную информацию о деятельности ДООУ, помогают осуществлять психолого-педагогическую поддержку семей воспитанников, повышение педагогической компетенции родителей.

ДООУ в достаточной степени укомплектовано учебно-методической, информационно-справочной литературой, художественной литературой для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), периодическими изданиями, методическими материалами, дидактическими пособиями, игровым оборудованием.

Фонд библиотечных ресурсов ДООУ представлен на традиционных (бумажных) и электронных носителях информации.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Выводы: по результатам проведенного анализа можно сделать вывод о том, что в Учреждении созданы психолого-педагогические, кадровые, материально-технические условия для организации образовательного процесса, развивающего пространства для детей. ДООУ полностью укомплектовано кадрами, оснащено учебно-методическими пособиями и дидактическим материалом на 100%.

РАЗДЕЛ 8.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

В 2023 году была проведена работа по укреплению, сохранению материально-технической базы детского сада. Результаты тематических проверок готовности ДООУ к учебному году положительные.

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДООУ в целом соответствуют требованиям ФГОС ДО к материально – техническим условиям реализации основной образовательной программы, при учёте индивидуальных особенностей воспитанников, в том числе:

- требования, определяемые в соответствии с СанПиН;
- требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности;
- требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- оснащённость помещений развивающей предметно – пространственной средой;
- требования к материально – техническому обеспечению программы (учебно – методический комплект, оборудование, оснащение) (ФГОС ДО 3.5).

Детский сад оборудован наружным видеонаблюдением.

В ДООУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5
- кабинет заведующего – 1
- методический кабинет – 1
- кабинет учителя-логопеда – 1
- музыкальный зал (совмещенный с физкультурным) – 1
- пищеблок – 1
- прачечная – 1
- медицинский кабинет – 1

В 2023 году проведены следующие работы:

- косметический ремонт групповых ячеек;
- по периметру территории ДООУ был установлен забор;
- озеленение территории.

В ДООУ созданы оптимальные материально-технические и медико-социальные условия для пребывания детей в детском саду.

Оснащённость групп и кабинетов детского сада оборудованием с образовательным ресурсом.

В ДОУ также имеется переносное оборудование (планшеты), которые можно использовать в разных помещениях ДОУ в зависимости от целей и задач. В ДОУ проведён Wi-Fi с целью доступа к электронным образовательным ресурсам.

Педагоги пользуются компьютерной техникой при ежедневном ведении документации, создании детских и собственных портфолио. 100 % педагогов Учреждения владеют компьютерными программами для создания электронных презентаций, буклетов.

Наличие официального сайта, страничек ДОУ в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассники», групп в мессенджерах «Телеграмм» обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности ДОУ. Разделы сайта содержат доступную и актуальную информацию о деятельности ДОУ: аудиогид по саду, аудиогид по сайту, виртуальная экскурсия; помогают осуществлять психолого-педагогическую поддержку семей воспитанников, повышение педагогической компетентности родителей.

Вывод: оценка материально-технических условий пребывания детей в детском саду на основе самоанализа показала, что в ДОУ созданы необходимые условия для полноценного гармоничного развития детей, которые обеспечивают безопасность жизнедеятельности, способствуют укреплению здоровья, обеспечивают развитие творческой личности ребёнка, распространению личностно-ориентированной модели взаимодействия педагога с детьми.

Перспективы развития: по результатам анализа остается проблема оснащения ДОУ ноутбуками, принтером, цветным принтером для эффективного применения ИКТ технологий, расширение локальной сети интернет во все необходимые точки доступа ДОО.

Обеспечение безопасности

В течение 2023 года обеспечение безопасности участников образовательного процесса в ДОУ определялось несколькими направлениями:

- обеспечение охраны труда;
- пожарная безопасность;
- обеспечение охраны жизни и здоровья детей, посещающих ДОУ;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита.

Деятельность по охране труда сотрудников ведется согласно нормативно-правовой базе, локальным актам образовательного учреждения, должностным инструкциям работников ДОУ и инструкциям по технике безопасности. Инструктажи проводятся ответственным лицом, согласно плана. В ДОУ установлен противопожарный режим, регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций в течение учебного года регулярно по плану проводились тренировочные плановые и внеплановые мероприятия с детьми и работниками МБДОУ. В ДОУ оформлен Паспорт антитеррористической безопасности и Паспорт безопасности. В целях соблюдения антитеррористической безопасности здание детского сада оборудовано кнопками тревожной и автоматической сигнализацией, имеющей выход на централизованный пульт единой службы спасения. Физическая охрана ДОУ осуществляется сотрудниками ЧОП.

Выводы: в 2023 году в ДОУ не зафиксировано случаев травматизма. Организация работы полностью соответствует правовым основам охраны труда и безопасности жизнедеятельности взрослых и детей.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализируя работу за прошедший 2022 год, можно сделать вывод о том, что в ДОУ продолжается планомерная и целенаправленная работа по воспитанию и развитию детей, что позволило за данный период достичь положительных результатов. План деятельности МБДОУ д/с №2 реализован в полном объеме.

Итоги мониторинга качества образовательной работы в ДОУ показали, что в целом результаты работы за 2023 год положительные. Таким образом, в качестве положительных результатов деятельности дошкольного учреждения за истекший год можно отметить:

- Системную реализацию оздоровительных мероприятий и стабильные результаты здоровьесберегающей деятельности ДОУ.

- Внесение изменений в предметно-развивающую среду групп, соответствующих познавательно-речевому, социально-личностному, художественно-эстетическому направлениям развития детей и создание условий, при которых все образовательное пространство детского сада доступно детям.

- Рост показателей участия детей в муниципальных, региональных и Всероссийских конкурсах.

- Активное участие ДОУ в проектной деятельности.

- Включение проектной деятельности в работу с родителями и обеспечение тем самым их участия в образовательном процессе ДОУ.

Для устранения выявленных недостатков и дальнейшей реализации программы развития дошкольного учреждения планируется:

- Для развития инициативы родителей, обеспечения их полноценного участия в образовательном процессе ДОУ и включения в деятельность, направленную на индивидуализацию образования: использовать потенциал семейных традиций и опыта в образовательном процессе ДОУ.

- Для развития профессиональной компетентности педагогов, положительной мотивации к участию в мероприятиях, направленных на введение ФГОС ДО в работу дошкольного учреждения, профилактику профессионального выгорания принимать участие в проектах и конкурсах профессионального мастерства на муниципальном, региональном и Всероссийском уровнях.